

オンライン^{にほんご}日本語 N3 コース

Online Japanese N3 Course

だい か じかん た はや
第10課 時間が経つのは早いものですね。

Lesson10 Time flies so quickly!

I. レッスン^{もくひょう}目標

Goals of this lesson

ひさ あ ひと きんきょうほうこく
1. 久しぶりに会った人と近況報告ができること

Being able to catch up with someone you haven't seen in a long time.

にほんご しんぶん きじ りかい
2. 日本語のテレビニュースや新聞の記事を理解できること

Being able to understand Japanese television news and newspaper articles.

かん ぶんぽう
3. 「もの」に関する文法をマスターする

Master grammar related to "もの".

かいわ
Ⅱ. 会話

Conversation

あんどう ぜんかい あ
安藤： 前回リンさんといつ会いましたっけ。

ワン： 一年前ですかね。時間が経つのは早いものですね。リンさんが台湾にもど
あ いちねん あ うれ
戻ってからですと会っていません。一年ぶりに会えるので嬉しいです。

ワン：リンさん、こっち、こっち。

リン：ああ、^{ひさ}久しぶり！　　^あやっと会えたね。

あんどう ひさ
安藤： リンさん、お久しぶりです。

リン： ^ま待たせちゃってごめんなさい。 ^{でんしゃ おおはば おく}電車が大幅に遅れちゃって。

あんど　　だいじょうぶ　　みち　　まよ　　おも
安藤：　大丈夫ですよ。道に迷ったんじゃないかと思いました。

リン：ううん、人身事故の影 響 で電 車 が遅れてたんだ。
じんしんじこ えいきょう でんしゃ おく

ワン：ああ、今朝のニュースで見たよ。 その人身事故の影 響 で、一部
け さ み じんしんじこ えいきょう いちぶ

うんてんみあ
運転見合わせみたいだね。

リン： 私 が電 車 に乗った時にはもう動いてたんだけど…。ただ、走るスピー
わたし でんしゃ の とき うご はし
ドがとても遅かったんだ。
おそ

安藤：本当に電 車 が遅れると、困りますよね。でもそういう時は焦ってもし
あんどう ほんとう でんしゃ おく こま とき あせ

かたがありませんね。

ワン：リンさんは台 湾 に戻ってから、どんな仕事をしているの。
たいわん もど しごと

リン：今は、日本語学校で日本語の教 師 をしてるんだ。先 月 は 授 業 の
いま にほんごがっこう にほんご きょうし せんげつ じゅぎょう

じゅんび せいと にほんごのうりよくしけん ふくしゅう いそが
準 備 やら生徒の日本語能力試験の復 習 やらですごく 忙 しかったん

だけど、今 月 は休みをもらったから、わたしにかわって、ほかの先 生 が
こんげつ やす せんせい

じゅぎょう
授 業 をしてくれてるよ。

あんど う じぶん べんきょう ほか ひと つた
安藤： そうなんですか。自分が勉強してきたことを他の人に伝えるのは

ほんとう すてき しごと おも
本当に素敵な仕事だと思います。

リン：わたしもそう思う。生徒たちは日本に 留 学 に行きたがってるよ。

ワン：そうなんだ。ああ、ずっとしゃべってばかりで、リンさんはまだ何も
 ちゅうもん
 注 文 していなかったね。すみません…。

ご い
Ⅲ.語彙

Vocabulary

1.たつ	経つ	vi.	to pass/to lapse (time)
2.ふり	振り	n.	swing/behavior/pretense
3.うんてん	運転	n./vt.	driving/to drive
4.じんしんじこ	人身事故	n.	an accident resulting in injury or death
5.みあわせる	見合わせる	vt.	to exchange glances/ to compare/to postpone
6.あせる	焦る	vi.	to be in a hurry/to be impatient
7.わがまま		n./な-adj.	selfishness/selfish
8.ゆっくり		adv.	slowly
9.しんけん	真剣	な-adj.	serious
10.しかる	叱る	vt.	to scold
11.しんぽ	進歩	n./vi.	progress/to progress
12.いけばな	生け花	n.	(Japanese) flower arrangement
13.もんく	文句	n.	complaint

14.わるぐち	悪口	n.	insult/vilification
15.さすが		な-adj./adv.	as expected
16.どうか		adv.	please
17.はんにん	犯人	n.	criminal/culprit
18.じけん	事件	n.	case/incident
19.とうそう	逃走	n./vi.	escape/to escape
20.にあう	似合う	vi.	to suit
21.しゃべる	喋る	vt./vi.	to talk/to chat/to speak
22.じしん	自信	n.	confidence
23.だい	第	prefix	ordinal number
24.はくし	博士	n.	doctorate/PhD/doctor/expert
25.しゅうし	修士	n.	master's degree
26.がくし	学士	n.	bachelor's degree
27.うちゅう	宇宙	n.	universe/outer space
28.こくみん	国民	n.	nation/citizen
29.せいめい	生命	n.	life

30.いっばん	一般	n./な-adj.	the public/general/ ordinary/public
31.じょうしき	常識	n.	common sense
32.じんけんひ	人件費	n.	personal expenses/labor costs
33.とうなんあじあ	東南アジア	n.	Southeast Asia
34.ひがしあじあ	東アジア	n.	East Asia
35.たいど	態度	n.	attitude
36.やせる	痩せる	vi.	to lose weight/to get thin
37.ふとる	太る	vi.	to gain weight/to grow fat
38.どうさ	動作	n.	action/movement
39.こせい	個性	n.	individuality/one's personality
40.けんさく	検索	n./vt.	reference/search/to look up/to search
41.どうが	動画	n.	video
42.たま玉		n.	ball/drop/gem
43.けんだま	けん玉	n.	kendama (Japanese ball and cup game)
44.そうぞう	想像	n./vt.	imagination/to imagine
45.こんご	今後	n.	from now on

46.きたい	期待	n./vt.	an expectation/to expect
47.はっそう	発想	n./vt.	an idea/to come up with (an idea)
48.しんか	進化	n./vi.	evolution/to evolve
49.げんだい	現代	n.	modern era/nowadays
50.きんねん	近年	n.	recent years
51.ブーム		n.	boom/fad
52.きじ	記事	n.	article/news story
53.たたかう	戦う	vi.	to battle/to fight
54.あたる	当たる	vi.	to strike/to hit/ to be correct (with a prediction)/ to win (in a lottery or a raffle)
55.あてる	当てる	vt.	to hit (the target)/to expose/ to put something to
56.あびる	浴びる	vt.	to take (a shower)/to bathe/ to be exposed to
57.せんこう	専攻	n.	major (field of study)
58.そうおん	騒音	n.	noise/din
59.そそぐ	注ぐ	vt.	to pour

60.りそう	理想	n.	ideal
61.かいし	開始	n./vt./vi.	start/commencement/to start/ to commence
62.けっしん	決心	n./vt.	resolution/determination/ to make up one's mind/to determine
63.しょうじき	正直	n./な-adj.	honesty/honest
64.じんるい	人類	n.	humanity
65.ちょうし	調子	n.	health/energy/condition
66.もりあがり	盛り上がり	n.	climax
67.わかもの	若者	n.	young people

メモ (Memo)

^{ぶんぽう}
IV. 文法

Grammar

1. …つけ

…, is it?

This is used when a speaker wants to re-verify something that they forgot or are unsure of with someone.

V[た-form] つけ

い-adj (…~~い~~)かった つけ

な-adj だ/だった つけ

N だ/だった つけ

“…つけ” is used in conversations with close friends.

A more polite way of saying this grammar is “…ましたつけ” or “…でしたつけ”.

^{えきまえ} ^や ^{なんじ}
1. 駅 前 の ケーキ屋 さん は 何 時 まで や っ て た っ け。

Until what time is the cake shop in front of the station open?

むすめ どう あした いちにちじゅういそが
2. 娘 :お父さん、明日はまた一 日 中 忙 しいんだっけ。

Dad, did you say you were still going to be busy for the entire day
tomorrow?

ちち はや いえ かえ おも
父:いいや、早く家に帰れると思うよ。

No, I think I can come back home early.

えいが たいくつ
3.あの映画は退 屈 だったっけ。

That is a boring movie, isn't it?

いもうと みさき いまこうこうせい
4. A: 妹 さんの美咲ちゃんは、今 高 校 生 だっけ？

Your younger sister Misaki is a high school student now, isn't she?

B:ええ。そうよ。

Yeah, she is.

2.もの/もん

Because …

“…もの” comes at the end of a sentence and is often used to state one's own opinions and reasons. The casual form is “…もん”.

V plain form (んだ) もの/もん

い-adj (んだ) もの/もん

な-adj だ (なんだ) もの/もん

N だ (なんだ) もの/もん

“もん” is a very casual expression, so it is often used with “んだ” or “なんだ”.

Example: ^{きら}嫌いなんだもん ^{いた}痛いんだもん

because I don't like it because it is painful

This grammar is used not just to give reasons but to present an evidence or reason while expressing feelings of dissatisfaction, resentment, dependence and accusation.

It is often used as a set with “だって” or “でも” and is a casual expression used among friends and families.

It is often used by women and children.

Example: 母:^{はは}どうして^た食べないの？

Mother: Why don't you eat it?

娘:^{むすめ}だってまずいんだもん。

Daughter: Because it tastes nasty.

1.A:^{きのう}どうして^{かいぎ}昨日の会議に^{さんか}参加しなかったの？

Why didn't you attend the meeting yesterday?

B:^{だれ}だって、^し誰も知らせてくれなかったんだもの。

Because nobody informed me about it.

2.A:^こあの子のわがママを^{まいかいゆる}毎回許しちゃだめだよ。

You can't ignore that child's selfish behavior every time.

B:^こしょうがないよ。ただの子どもなんだもん。

It can't be helped. He's just a kid.

3.A:あれ？ ^{きょう}今日はデートに^い行くんじゃないの？ どうして家^{いえ}にいるの？

Huh? You are going on a date today, aren't you?

Why you are still at home?

B:デートはなくなったよ。^{きのう}だって昨日彼とけんかしたばかりだもん。

I canceled the date.

Because I just had an argument with my boyfriend yesterday.

“もので” and “ものですから” are also used to emphasize reasons from your point of view.

More casual ways of saying them are “もんで” and “もんだから”.

Example: ^{にほんご}日本語が^{へた}下手なものだから、^{はな}ゆっくり話させてください。

Since I am not good at Japanese, please let me speak slowly.

3.ものだ

It is used to express common things or a natural condition of something.

There are 4 ways of using “ものだ”.

- ①It indicates something general, natural or normal, meaning that it expresses common sense.

V plain form ものだ

い-adj ものだ

な-adj な ものだ

- にほん なつ あつ
1.日本の夏は暑いものだ。

Summer in Japan is hot.

- ひと たす とき れい い
2.人に助けてもらった時は、お礼を言うものだ。

It is natural to thank people when they help you.

- がっこう せんせい あ あいさつ
3.学校で先生に会ったら、挨拶するものだ。

It is common to greet teachers when you meet them at school.

②It is used when a speaker remembers the past.

It means something that you used to do in the past, and is recalled with nostalgia.

In this case, the verb's た-form is used and the sentence pattern becomes “V[た-form]ものだ”.

こ いなか いえ ちか かわ あそ
1. 子どものころは田舎にある家の近くの川でよく遊んだものだ。

When I was a child, I used to play in the river near my home in the countryside.

しょうがくせい とき しゅくだい はは しか
2. 小学生の時、宿題をやらなくて、よく母に叱られたものだ。

When I was in elementary school, I was always scolded by my mom for not doing my homework.

がくせいじだい ともだち いま
3. 学生時代に、よく友達とバスケットボールをしたものだ。今はバスケットはまったくやっていないよ。

In my school days, I used to play basketball with my friends.

Now I don't play basketball at all.

③ It represents surprise or amazement. It emphasizes strong feelings of the speaker.

The sentence patterns are the same as the first usage.

V plain form ものだ

い-adj ものだ

な-adj な ものだ

^{あおい} ^{なんさい}
1.A: 葵 ちゃんは何 歳 になったの？

How old is Aoi now?

^{さい}
B: もう 5 歳 になったよ。

She is already 5 years old.

^{じかん} ^た ^{はや}
A: ええ。時間 経 つのは 早 いものだ。

Wow! How fast the time goes!

2. ええ！ この^い生け花、^{じょうず}上手なものです。さすが^{せんせい}先生です。

Wow! This flower arrangement is great! No wonder you're a flower arrangement teacher.

3. あの人は自分ができないくせに、よく他の人の文句を言うもんだ。^{ひと} ^{じぶん} ^{ほか} ^{ひと} ^{もんく} ^い

How dare that person often complain of other people though he cannot do it by himself!

④It expresses a strong desire to do something.

In this case, it is used with the grammar that expresses a desire,

“…たい” or “…てほしい”.

V[ます-form]たい ものだ

V[て-form]ほしい ものだ

N がほしい ものだ

1. どうにか ^{わたし}私 ^{せいこう}たちのプロジェクトを成功させたいものだ。

I do wish our project success.

ことし りょこう い
2.今年のクリスマスはドイツへ旅行に行きたいものだ。

I really want to go travel to Germany this Christmas.

じけん はんじん どうそうちゅう ほんとう はや つか
3.あの事件の犯人はまだ逃走中だ。本当に早く捕まえてほしいものだ。

That culprit is still on the run. I really hope he will be arrested soon.

4. …やら…やら

such as … and …

This is used to list two major examples, expressing that both of the examples are indefinite.

V dictionary form やら …やら

い-adj やら …やら

N やら …やら

きのう ふたご しまい み あね いもうと ぜんぜん
1. 昨日双子の姉妹を見ました。どちらが姉やら妹やら全然わかりません。

Yesterday I saw twin sisters.

I cannot tell which one is the elder sister, and which one is the younger sister at all.

きのう ひさ どうそうかい の うた おおも あ
2. 昨日は久しぶりの同窓会だった。飲むやら歌うやらで大盛り上がりだったよ。

For the first time in a long while, there was a class reunion yesterday.

We drank and sang and it was a blast.

3.あの夫婦は、テニスやらピアノやらを息子に習わせたいようだ。

That couple seems to want to have their son learn things like tennis and piano.

5. …てもしかた(が)ない/てもしょうがない

It is no use that …/It's pointless that…

In Lesson 5, the grammar “てしかた(が)ない/てしょうがない” was taught.

It expresses a speaker's unbearable emotion or feeling.

This lesson's usage is different, and depending on whether or not “も” is inserted, the meaning changes.

“てもしかたがない/てもしょうがない” means there is no use doing a specific action.

V[て-form] しかた (が) ない/しょうがない

い-adj(…~~い~~)くて しかた (が) ない/しょうがない

な-adj で しかた (が) ない/しょうがない

N で しかた (が) ない/しょうがない

1.もうトラブルになってしまったから、^{いまこうかい}今後悔してもしかたがありません。きち

^{たいおう}んと対応しなければなりません。

It already has become trouble, so it's no use feeling regret. You just have to deal with it.

たかはししゃちょう き わたし おも
2. 高橋社長が決めたことだから、私がしゃべってもしょうがないと思って、
かいぎ なに い
会議で何も言わなかった。

Since it was decided by company president Takahashi, I thought it would
be useless even if I spoke, so I didn't say anything in the meeting.

はは こ ひとり りゅうがく い だいじょうぶ
3. 母:うちの子が1人で留学に行って大丈夫かな。

Mother: Will our child be okay going abroad to study by himself?

ちち い き しんぱい こ しん
父:もう行くことが決まったのだから、心配してもしょうがない。あの子信じ
おうえん
て、応援してあげようよ。

Father: Since it's been decided that he will go, there is no point in worrying.

Let's trust and support him.

6. …ぶり

after an interval of/one's way of

This grammar has two meanings.

①“N ぶり (に)”. This noun represents time.

This shows how much time has passed between the same two events.

ねん
2 年 ぶり

first time in two years

じかん
10 時間 ぶり

first time in 10 hours

②This expresses a state or a way of being.

V[ます-form] ぶり

N ぶり

はな
Example: 話 し ぶり

しごと
仕事 ぶり

a way of talking a way of working

ことし なつやす にほん りゅうがく ねん もど
1. 今年の夏 休み、日本に 留 学 しているラジさんは 5 年 ぶりにインドに 戻 った。

This summer vacation, Raj, who is studying in Japan, went back to India

for the first time in 5 years .

やまだ はたら しゃちょう ほ
2.山田さんは 働 きぶりがとてもよく、 社 長 に褒められました。

Mr. Yamada works very hard, so he was praised by the company president.

かれ はな き い
3.彼の話しぶりが気に入らない。

I don't like the way he talks.

In Example #1, “ぶり” follows a noun that represents time, so it expresses a passage of time.

Examples #2 and #3 use the ます-form of verbs. That means they express a state or a way of being.

7.N にかわって/にかわり

instead of / on behalf of

This represents a thing that has already been there, changes to something different.

“にかわり” sounds a little bit more formal than “にかわって”.

“N のかわりに” also has the same meaning.

1. ^{やました} ^{がいしゅつ} 山 下 が ^{やました} 外 出 しておりますので、^{わたし} ^{たいおう} 山 下 にかわりまして、私 が 対 応
させていただきます。

Mr. Yamashita is currently out of the office; please allow me to deal with
it instead.

2. ^{ぶちょう} 部 長 にかわり、^{せつめい} わたしが 説 明 いたします。

Let me explain it on behalf of the manager.

3. ^{らいしゅう} ^{しゅっちょう} ^{おおさか} 来 週 の 出 張 は 大 阪 にかわって、^{ひろしま} ^い 広 島 に行くことになったんだ。

Next week's business trip destination was changed from Osaka to
Hiroshima.

8.N において/における

at/on/in this case

This represents time, occasions, places and ranges in which an action takes place.

Example: ^{かてい}家庭において ^{かこ}過去において
in family in the past

When it expresses time, it cannot be used with a specific time.

9：00 における^{かいぎ}会議×

“N における” can modify a noun.

“N1 における N2”

“N においては” implies an emphasis on a person or an event.

^{かれ}彼は ^{すうがく}数学においては ^{だれ}誰よりも ^{じしん}自信を持って ^もいます

When it comes to math, he feels more confident than anybody else.

^{あした}1.明日、^{えいぎょうぶ}営業部の^{かいぎ}会議は^{だい}第1^{かいぎしつ}会議室において^{おこな}行われます。

The sales department meeting will be held in meeting room No.1 tomorrow.

2.わが社が新開^{しや しんかいはつ}発^{せん}した扇風機^{ふうき}は、デザインにおいて、ほかの会社^{かいしや}の扇風機^{せんふうき}より
すぐ^{すぐ}ずっと優れています。

The new electric fan that our company recently developed is much better
than other companies' ones in terms of design.

3.わたしは博士課程^{はくしかてい}で、宇宙^{うちゅう}における生命^{せいめい}を研究^{けんきゅう}しています。

I am researching life in the universe for my doctoral studies.

9. …に^{たい}対して/に^{たい}対する

towards/regarding/in contrast with

There are three ways of using this grammar.

①“Nに^{たい}対して/に^{たい}対する” represents the objective of an action.

こくみん せんそう ^{たい} 強く ^{つよ} はん^{たい}
国民は戦争に^{たい}対して強く反^{たい}対している。

The people are strongly against the war.

Also, when it is used as the same meaning as “Nに^{たい}対する” and modifies a noun that follows, it represents “N1に^{たい}対しての N2”.

しごと ^{たい} ^{かんが} ^{かた}
仕事に^{たい}対する考^{かんが}え^{かた}方

attitude towards work

しごと ^{たい} ^{かんが} ^{かた}
仕事に^{たい}対しての考^{かんが}え^{かた}方

attitude towards work.

②“Nに^{たい}対して” represents a proportional amount. It refers to each one.

がくせいひとり ^{たい} ^{にゅうがくあんない} ^{ぶくば}
学生1人^{たい}に^{たい}対して、入^{にゅう}学^{がく}案^{あん}内^{ない}を1部^{ぶくば}配^{はい}る。

We distribute a school entrance guide to each student.

③“…に^{たい}対して” is used to compare or contrast two things.

This follows words other than nouns.

V dictionary form の に^{たい}対して

い-adj の に^{たい}対して

な-adj なの に^{たい}対して

N に^{たい}対して

とうなん じんけんひ やす たい おうべい じんけんひ たか
東 南アジアでの人件費が安いのに^{たい}対して、欧 米での人件費はかなり高い。

While labor costs are still cheap in Southeast Asia, comparatively it's much higher in Europe and the United States.

1.あのレストランのウェイターは お^{きやく}客^{たい}さん^{たいど}に^{わる}対する態度がとても悪い。もう
に^ど二^い度とあそこには行かない。

The waiter in that restaurant has a very bad attitude to the customers.

I will never go there.

2.兄^{あに}がとても瘦^やせているのに^{たい}対して、弟^{おとうと}はとても太^{ふと}っている。

My elder brother is very thin, whereas my younger brother is fat.

こんかい りょこうだい ひとり たい えん
3. 今回の旅行代は1人に対して 50,000円かかります。

The travel fee this time is 50,000 yen per person.

おや たい かんしゃ き も も
4. 親に対して、ずっと感謝の気持ちを持っています。

I have always had feelings of gratitude to my parents.

Examples #1 and #4 represent the objective of an action.

Example #2 shows a comparison, in which a verb is used.

Example #3 expresses a proportional amount. "50,000 yen per person".

10. …がる

somebody wants to do something

This is used to express someone's desire to do something.

This is NOT used to express your own desire.

V[ます-form]た~~は~~ がる

い-adj(…~~は~~) がる

な-adj がる

It is often used with verbs such as “ほしがる (to want)”, “かわいがる (to love)”, “うれしがる (to be glad)”.

1. うちの犬^{いぬ}はテーブル^{うえ}の上^おに置いてある焼肉^{やきにく}をほしがっている。

My dog really wants the grilled meat on the table.

2. あの子^こは箱^{はこ}の中身^{なかみ}を見^みたがっている。

That kid wants to see what is in the box.

3. 何か質問^{なに しつもん}があったら、恥ずかし^はがらずにわたしに聞^きいてください。

If you have any questions, please ask me without feeling embarrassed.

メモ (Memo)

どっかい
V.読解

Reading

みなさんはけん玉をご存じだろうか？ 近年、けん玉が海外でもブームとなっている。しかし、
みなさんが想像しているようなただ玉を乗せるだけのものではなくなっている。
ネットの動画サイトでは「けん玉」と検索するだけでたくさんの動画が出てくる。それらを
見てみると、玉を乗せるまでの動作がとても個性的なものが多い。自分たちが子供の頃遊ん
でいたものとは違う遊びに見えるのではないだろうか。
その動画を見たYさんは「昔、自分が遊んでいたけん玉とはだいぶ違うが、今の若い人たちが
自分たちの子供の頃に遊んだおもちゃで遊び、それを進化させていってくれていることは
とても嬉しいことだ。古い物に新しいものを足していける、そんな発想が素晴らしいと思う。」
パソコンや携帯ゲームが盛んな現代だが、若者たちによって古い遊びが再び注目を浴びるこ
とはとても素晴らしいことである。若者の発想や活動に今後も期待したい。

もんだい きじ よ

問題 1：この記事を読んで、わからないことはどれですか。

よ ぶんしょう えら
これから読む 4 つの 文 章 のうちから 選んでください。

だま ふる
1.けん玉は古いおもちゃだ。

きんねん だま かたち か
2.近 年けん玉の 形 が変わった。

きんねん だま あそ かた か
3.近 年けん玉の遊び方が変わった。

だま かいがい にんき
4.けん玉は海 外でも人気があるようだ。

もんだい きじ ないよう

問題 2：この記事の 内 容 と、あっているものはどれですか。

ぶんしょう ただ ひと えら
4 つの 文 章 のうち正しいものを 1 つ 選んでください。

わかもの はっそう だま にんき で
1.若 者の発 想のおかげで、またけん玉に人気が出てきた。

だま あたら はっそう た わか ひと ひとり
2.Y さんはけん玉に 新 しい発 想を足した若い人の 1 人である。

げんざい だま あそ かた たま の
3.現 在のけん玉の遊び方では、玉を乗せなくなった。

だま りゅうこう わか ひと けいたい きょうみ も
4.けん玉が流 行 してから、若い人はパソコンや携 帯ゲームに興 味を持たなくな
った。

やくぶん
訳文:

Translation:

Question 1:

What is the thing you cannot tell from reading the article?

Select the answer from the following four sentences.

- 1.Kendama is an old toy.
- 2.In recent years, kendama has changed its shape.
- 3.In recent years, the way people play kendama has changed.
- 4.It seems that kendama is also popular overseas.

Question #2:

Which of the following matches with what is said in the article?

Select the correct sentence from the four sentences.

1.Thanks to young people's way of thinking, kendama regained popularity again.

2.Mr. Y is one of the young people who added a new idea to kendama.

3.The way of playing kendama today does not require you to catch a ball anymore.

4.After kendama got popular again, young people lost interest in computers and mobile games.